

SUMÁRIO

A FORMAÇÃO DO PROFESSOR E OS DESAFIOS NA DOCÊNCIA	9
--	---

Romilda Teodora Ens e Marilda Aparecida Behrens

PARTE 1 - Ser professor

SER PROFESSOR NUMA ESCOLA E NUM TEMPO DE INCERTEZAS	27
--	----

Ariana Cosme

FORMAR E SER PROFESSOR À “MANEIRA DE DARWIN” E DE “BOLONHA” AQUI TÃO PERTO!	55
--	----

Antônio Camilo Cunha

SER PROFESSOR E FORMAR PROFESSORES: tensões e incertezas contemporâneas	79
--	----

Romilda Teodora Ens e Sueli Pereira Donato

FORMAÇÃO DO PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA NOS CURSOS DE LICENCIATURA	101
--	-----

Joana Paulin Romanowski e Pura Lúcia Oliver Martins

OS PARADIGMAS E OS REFLEXOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA	123
---	-----

Marilda Aparecida Behrens e Liandra Pereira

QUESTIONANDO SEU PRÓPRIO PENSAMENTO: uma análise de modelos mentais (um re-aprender e re-compreender de nosso mundo)	147
---	------------

Tomas Drunkenmölle

PARTE 2 - Formação inicial e continuada de professores

RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA COMO DIÁLOGO PERMANENTE ENTRE A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES: a experiência da Unifesp	169
---	------------

Célia Maria Benedicto Giglio

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FILOSOFIA DA UFSM: discurso de orientadora	185
---	------------

Elisete M. Tomazetti

PROFESSORES EM FORMAÇÃO E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE SEUS FUTUROS ALUNOS: diferenças entre estudantes de pedagogia e outras licenciaturas	203
--	------------

*Yoshie Ferrari Leite, Maria Suzana Menin, Claudia Maria de Lima,
Edson de Castro Quintanilha, Juliana Matias Zechi, Célia Maria Guimarães,
Alberto Albuquerque Gomes e Alessandra de Moraes Shimizu*

ESTRATÉGIAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL	231
---	------------

Lorena de Fatima Nadolny e Marynelma Camargo Garanhani

TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: trajetória de uma proposta curricular	251
--	------------

Dilmeire Sant'Anna Ramos Vosgerau e Ottilia Marcacci Ribeiro da Silva

PARTE 3 - Os desafios na docência

ESCOLA COMO UM ESPAÇO NARRATIVO, OU NÃO: um estudo em representações sociais	281
---	-----

Daniela B. S. Freire Andrade e Clarilza Prado de Sousa

A MANIFESTAÇÃO DO BULLYING NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA: o espaço/tempo do recreio	305
---	-----

Maria Lourdes Gisi, Sirley Terezinha Filipak e Márcio José Kerkoski

FORMAÇÃO DE PROFESSORES INTEGRADA ÀS TIC NUMA DIMENSÃO ÉTICA E HUMANISTA NA SALA DE AULA	325
---	-----

Jair Sergio dos Passos e Elizete Lúcia Moreira Matos

SOBRE OS AUTORES	341
-------------------------------	-----