

# Índice

<b>nota de apresentação</b>	7
Luís António Pardal	
<b>introdução</b>	9
Clarilza Prado Sousa, Lúcia Pintor Santiso Villas Bôas	
<b>apresentação do estudo: representações sociais sobre o trabalho docente</b>	15
Clarilza Prado Sousa, Marialva Rossi Tavares, Lúcia Pintor Santiso Villas Bôas	
<b>parte I</b>	31
<b>representações, identidade e trajetórias: diálogos interdisciplinares</b>	
<b>Identidade e trabalho docente: representações sociais de futuros professores</b>	33
Luís António Pardal, António Neto-Mendes, António Maria Martins, Manuela Gonçalves, Ana Paula Pedro	
<b>Lefebvre e Moscovici: algumas interfaces para o estudo das representações na área da educação</b>	53
Sónia Penin, Sheila Roberti Silva	
<b>Movimentos identitários de professores: representações do trabalho docente</b>	63
Vera Maria Nigro de Souza Placco, Vera Lucia Trevisan de Souza, Luzia Angelina Marino Orsolon, Magali Aparecida Silvestre, Marilí Moreira da Silva Vieira, Marly das Neves Benachio e Rosângela Aparecida Cemino Moura	
<b>Representações sociais sobre o trabalho docente de estudantes de licenciaturas: o início do percurso nas trajetórias de formação</b>	75
Ângela Maria Martins, Maria de Fátima Barbosa Adballa, Maria Angélica Rodrigues	

Representações sociais de professores em formação sobre profissão docente Marília Claret Geraes Duran	91
Representações sociais e memórias de estudantes de pedagogia da universidade de viçosa – diálogos interdisciplinares Marisa Barletto, Lourdes Helena Silva	107
Representações social do aluno sobre o afeto revelado na sala de aula e seu enlace com o processo de aprender Maria de Lourdes S. Ornellas	119
Evocações e metáforas sobre professor: explorações em torno das representações sociais de licenciados da universidade de mato grosso Daniela B. S. Freire Andrade, Bruna L.Silva, Geniana Santos, Inês H. Félix Duarte e Kênia T. P. Rangel	129
<b>parte II</b>	143
<b>profissionalidade e saberes docentes no estudo das representações sociais</b>	
Nível de formação e representações de professores das séries iniciais – do ensino fundamental sobre o seu próprio trabalho Alda Judith Alves-Mazzotti, Helenice Maia, Edith Magalhães da Silva, Vanessa Ribeiro Bruna	145
Las representaciones sociales del trabajo docente: el lugar de la idealización y la experiencia, la vocación y la profesionalización. El desafío de la formación Susana Seidmann, Sandra Thomé, Jorgelina Di Iorio, Susana Azzollini	159

O sentido do trabalho docente e a profissionalização: representações sociais dos professores formadores Maria de Fátima Barbosa Abdalla	171
Pedagogia, letras, matemática: representações sociais de universitários sobre o trabalho do professor Rita de Cássia Pereira Lima, Maria Cristina da Silveira Galan Fernandes, Marlene Fagundes Carvalho Gonçalves	183
Delineando modelos de escola e perfil de professor: um estudo com estudantes do vale do itajaí e da universidade federal de alagoas Maria Helena Batista Cordeiro, Lenira Haddad	195
Representações sobre o trabalho do professor: comparações entre Pedagogia e Licenciaturas, primeiro e último ano de formação Maria Suzana De Stefano Menin, Yoshie Ussami Ferrari Leite, Claudia Maria de Lima, Alessandra de Morias Shimizu, Juliana Aparecida Matias Zechi, Alberto Albuquerque Gomes, Célia Maria Guimarães	209
A profissão docente nas representações de estudantes de licenciatura Marli André, Márcia de Souza Hobold	223
A profissão de docente em questão: a montagem de um mosaico na tela das representações sociais dos alunos de pedagogia Ivany Pinto Nascimento	233

<b>parte III</b>	241
<b>políticas educacionais, representações sociais e formação de professores</b>	
Representações sociais de “formação professores” produzidas em um litígio Tarzo Mazzotti	243
As políticas educacionais e a constituição da representação social do trabalho docente Romilda Teodora Ens, Ana Maria Eyng, Maria Lourdes Gisi	261
Conhecimentos escolares, representações e política Alice Casimiro Lopes, Elizabeth Fernandes de Macedo, Maria de Lourdes Rangel Tura	275
Mudança e representações sociais sobre formação de professores Antônio Maria Martins, Ana Paula Pedro, Manuela Gonçalves, Luís Antônio Pardal, Antônio Neto-Mendes	291
<b>sobre os autores</b>	305