

ÍNDICE

Autores	9
Prólogo	15
Introducción	19
Capítulo 1: Los estudios de representaciones sociales y los desafíos para la investigación en educación. <i>Clarilza Prado de Sousa y Lúcia Pintor Santiso Villas Bôas</i>	23
Capítulo 2: Representaciones sociales y dialogicidad: la psicología social y la construcción del sujeto de la educación. <i>Susana Seidmann, Sandra Thomé y Jorgelina Di Iorio</i>	49
Capítulo 3: El análisis retórico en la investigación sobre representaciones sociales. <i>Tarso Mazzotti y Alda Judith Alves-Mazzotti</i>	67
Capítulo 4: El concepto de identidad como aporte a la comprensión de la constitución de la docencia. <i>Vera Maria Nigro de Souza Placco y Vera Lucia Trevisan de Souza</i>	93

Capítulo 5: Memoria y biografías de formación: aproximaciones a la Teoría de las Representaciones Sociales. <i>Marília Claret Geraes Duran y Norinês Panicacci Bahia</i>	125
Capítulo 6: El estudio del conocimiento escolar desde las perspectivas de la Teoría de las Representaciones Sociales y la psicología genética. Problemas y entrecruzamientos. <i>José Antonio Castorina</i>	159
Capítulo 7: El entorno social y la educación en la psicogénesis de Wallon. <i>Abigail Alvarenga Mahoney y Laurinda Ramalho de Almeida</i>	189
Capítulo 8: Superando la dicotomía saber-acción: una nueva propuesta para la investigación y la formación docente. <i>Claudia Davis y Wanda María Junqueira de Aguiar</i>	213