

# SUMÁRIO

<b>PRÉFACE</b> .....	5
----------------------	---

*Jean-Robert Poulín*

<b>APRESENTAÇÃO: Avançando nas temáticas das políticas docentes, da profissionalização e da inclusão social nos espaços educacionais</b> .....	13
--	----

<b>PARTE 1: POLÍTICAS DOCENTES: PROFISSIONALIZAÇÃO E INCLUSÃO SOCIAL</b> .....	29
--	----

<b>Políticas docentes na América Latina: entre o neoliberalismo e o pós-neoliberalismo</b> .....	31
--	----

*César Tello, Jefferson Mainardes*

<b>Profissionalização e desenvolvimento profissional de professores na França</b> .....	63
---	----

*Richard Wittorski*

<b>Desafios da profissionalização e do reconhecimento docentes: o professor nas páginas brancas e amarelas de Veja e CartaCapital</b> .....	85
---	----

*Eloiza de Oliveira Frederico, Lucia Villas Bôas*

<b>A inclusão social como objeto das políticas educacionais no Brasil: significados e contradições</b> .....	107
--	-----

*Lindomar Wessler Boneti*

<b>Políticas educacionais, formação de professores e inclusão: os desafios da escola de educação básica</b> .....	131
---	-----

*Maria Lourdes Gisi, Maria Isabel Buccio*

<b>PARTE 2 - POLÍTICAS DOCENTES NO BRASIL</b> .....	159
---	-----

<b>Fórum permanente de apoio à formação docente: espaço plural e democrático mediador do regime de colaboração?</b> .....	161
---	-----

*Irina Brzezinski*